**AUTODIAGNOSTIKA**

**vyučovacej hodiny** **náboženstva alebo náboženskej výchovy**

**Meno a priezvisko učiteľa:** ............................................................................................................

Škola:.............................................................................. Farnosť: ..................................................

Ročník: ......................... Trieda: ............... Poradie hodiny v rozvrhu hodín: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. Dátum hospitácie: ................................. Počet žiakov v skupine / z toho prítomných: ....................

**Názov tematického celku:** ..............................................................................................................

**Názov vyučovacej hodiny:** .............................................................................................................

*V jednotlivých položkách zakrúžkujte odpoveď, pre ktorú ste sa rozhodli.*

1. Dosiahli ste **ciele,** ktoré ste si stanovili?

 a/ áno b/ nie c/ čiastočne

2. Naplnili ste **obsahový a** **výkonový štandard vyučovacej hodiny?**

a/ áno b/ nie

3. Boli vami odovzdávané **pravdy viery** **vhodne ohlasované?**

a/ áno b/ nie c/ neviem

4. Ktoré **organizačné formy** ste využili na vyučovacej hodine?

 a/ frontálna b/ skupinová c/ individuálna

5. Zvolili ste vhodný **priebeh (stratégia) vyučovacej hodiny?**

a/ áno b/ nie c/ neviem

6. Zvolili ste vhodné **metódy** na dosiahnutie vyučovacieho cieľa?

a/ áno b/ nie c/ neviem

7. Napomáhali vami použité **pomôcky** kdosiahnutiu vyučovacieho cieľa?

a/ áno b/ nie c/ neviem

8. Čo vám robilo **ťažkosti v príprave** na vyučovaciu hodinu?

 a/ formulácia cieľa b/ výber metód c/výber stratégie d/ výber didaktických prostriedkov

9. Poskytli ste žiakom príležitosť **na aktívnu a samostatnú činnosť?**

a/ áno b/ nie c/ neviem

10. Získali žiaci nové **poznatky a zručnosti?**

 a/ áno b/ nie c/ prehĺbili už poznané

11. Ktoré kľúčové kompetencie ste rozvíjali počas vyučovacej hodiny?

 a/ existenciálne b/ komunikačné c/ interpersonálne d/ sociálne

12 Ako hodnotíte **náročnosť učiva** pre žiakov?

 a/ náročné b/ primerané c/ málo náročné

13. Vytvorili ste na vyučovacej hodine **dobrú atmosféru (psychosociálna klíma)?**

a/ áno b/ nie

14. Boli žiaci dostatočne motivovaní?

 a/ áno b/ nie c/ neviem

15. Aká bola c**elková úroveň** vyučovacej hodiny?

 a/veľmi dobrá b/ priemerná c/ slabá

**Čo by ste zmenili,** ak by sa vyučovacia hodina mala opakovať?

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

V ........................................................ Podpis ..........................................